**Классный час на тему"Нравственные категории добродетели"**.

Давайте поклоняться доброте!

Давайте с думой жить о доброте;

Вся в голубой и звездной красоте

Земля добра, она дарит нас хлебом,

Живой водой и деревом в цвету.

Под этим вечно неспокойным небом

Давайте воевать за доброту.

**Предметные цели:** сформировать у обучающихся представление о проблемах во взаимоотношениях человека с другими людьми.

**Метапредметные цели:** создать условия для осознания обучающимися ценности добродетели в человеческой жизни; уточнить смысл понятий «добродетель» и «порок»; способность к прогнозированию и оценке своего поведения на основе этических категорий добродетель и порок; формирование готовности слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.

**Личностные цели:** развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.

**Цель:** формирование у обучающихся ценностного отношения к понятиям добродетели и порока.

**Основные понятия классного часа:**добродетель, порок.

**Ресурсы**, **используемые на занятии:**А.Я. Данилюк «ОРКСЭ», «Притча о двух волках», К.Д. Ушинский «Лошадь и осёл», М.Ю.Лермонтов «Нищий», М. Пляцковский «Сказка про жадность», РНС «Морозко», С.Маршак «Двенадцать месяцев», Г.Х.Андерсен «Снежная королева», притча «О главном оружии дьявола».

Во время классного часа мы обсудим понятие добра и добродетели, выскажем своё мнение и отношение к этим понятиям, оценим реальные ситуации.

Мы знаем, что человек не может быть настоящим человеком вне человеческого общения, если он не будет окружен людьми. Не будет с ними взаимодействовать, он не научится усваивать определенные социальные нормы и ценности. Человек учится быть человеком, быть человечным и терпимым.

Как вы понимаете высказывание :

«Поступай с другими так, как ты хотел чтобы поступали с тобой».

Это высказывание – золотое правило этики.

**Выберите пословицу к нашей теме:**

* Учись доброму, худое на ум не пойдёт
* Молодость плечами покрепче, старость головою.
* Смолоду учись - навек пригодиться.
* Пустой спор до ссоры скор.
* Не одежда красит человека, а его добрые дела.
* Доброта без разума пуста.

Итак, «Добродетель – стремление человека к добру, стремление быть похожим на нравственного. Добродетель – свойства характера или поступка, одобряемые с моральной точки зрения».

Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье.  Человек, делающий другим добро, умеющий сопереживать, чувствует себя счастливым.

         Каждый человек на земле хочет, чтобы окружающие люди его любили, заботились о нем. Но не каждый знает, что все это нужно заслужить.  Только к вежливому, доброму и воспитанному человеку  окружающие люди  относятся всегда по-доброму. Только такого человека все любят, уважают и только у такого человека есть верные, надежные и преданные друзья. Доброта помогает людям жить, творить. делать жизнь прекрасной.

**Давайте познакомимся с интересными мыслями замечательных людей.**

Во  внутреннем мире человека доброта – это солнце.

                                                              Виктор  Гюго

Чтобы поверить в добро надо начать делать его.

                          Лев Толстой

 Доброта – это то,  что может услышать глухой и увидеть слепой.

                                                              Марк Твен

Сколько в человеке доброты, столько в нем и жизни.

                                                              Эмерсон

Из всех добродетелей и достоинств души величайшее достоинство – доброта.

 Бэкон

Делай добро украдкой и стыдись выставлять его напоказ.

                                                              Александр Поуп

В жизни есть только одно несомненное счастье – жить для других.

                                                              Лев Толстой

Истинная доброта заключается в доброжелательном отношении к людям.

 Жан Жак Руссо

Чтобы оценить  доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества в себе.

 Шекспир

Доброта. Вот качество, которое желаю приобрести больше всех других.

                                                              Лев  Толстой

В Евангелии от Матфея сказано:… во всем как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.  Образцом высшей доброты и милосердия, благотворительности был  Святитель Иоасаф Белгородский, который помогал  бедным и неимущим. Так перед великими христианскими праздниками он имел обыкновение посылать преданного себе священнослужителя в жилища бедных, к лицам известным крайней нищетой с подаянием (денег и одежды). Все дела милосердия св. Иоасаф старался творить так, «чтобы левая рука не знала, что делает правая». Но Господь иногда открывал людям их тайного благодетеля. Однажды священник по поручению Владыки купил на базаре дрова, приказал извозчику отвезти их во двор бедной семьи, но не говорить, от кого они присланы. Хозяйка дома, вдова с тремя малолетними детьми, хотела узнать у извозчика, кто прислал дрова, но, подняв глаза вверх, увидела в воздухе «в сиянии» святителя Иоасафа.

Путь к доброте – нелегкий долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование зла и добра. Научиться быть по – настоящему добрым, - трудно. Человек должен часто останавливаться и размышлять о совершенных поступках.

**Давайте познакомимся с притчей о двух волках.**

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину.

— В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло — зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь... Другой волк представляет добро — мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

**Вывод:**Конечно, ни один человек никогда не сможет стать полностью добродетельным, но надо стремиться к этому, стараться поступать доброжелательно и избегать порочного поведения.

**Обсудим различные ситуации и выскажем своё мнение.**

**К. Д. Ушинский «Лошадь и осёл».**

Прекрасная сильная лошадь без всякой поклажи и тяжело навьюченный осёл шли по дороге за своим хозяином. «Любезная лошадь,– сказал осёл,– возьми на себя хоть маленькую часть моей ноши: я задыхаюсь под тяжестью!» Лошадь гордо отказалась. Вздохнул бедный осёл и, опустив уши, побрел далее, но, протащившись еще кое-как с версту, пошатнулся, упал и издох. Теперь только увидел хозяин, как он был несправедлив к бедному животному и что напрасно баловал он сильную молодую лошадь. Погоревал хозяин, попенял на себя, но делать нечего, надо было ехать далее. И вот он навьючил всю ослиную ношу на гордую лошадь, да еще прибавил к ноше ослиную кожу, которую не захотел оставлять воронам.

– Поделом мне, – подумала лошадь: – если бы я сжалилась над моим бедным ослом, то и он был бы жив, да и мне не пришлось бы так тяжко.

**Вопросы и задания к сказке:**

1. Трудно ли вам помочь близкому?

2. Помогаете ли вы своим родителям, братьям или сёстрам, когда они вас просят?

3. Как вы думаете, почему лошадь не помогла ослу?

**М. Пляцковский «Сказка про жадность».**

Жили два воробья: Чик и Чирик. Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю.

«Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», - подумал он. Так и склевал все зернышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зёрнышек все же просыпалось на землю. Нашёл эти зернышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чику. - Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл десять зернышек пшена. Давай их поровну разделим и склюём. - Не надо... Зачем?.. - стал отмахиваться крылышками Чик. - Ты нашёл - ты и ешь! - Но мы же с тобой друзья, - сказал Чирик. - А друзья все должны делить пополам. Разве не так? - Ты, наверно, прав, - ответил Чик. Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зёрнышка. А сейчас отказаться от подарка приятеля это значит обидеть его. Взял Чик пять зернышек и сказал: - Спасибо тебе, Чирик! И за зёрнышки, и за урок... дружбы..."

1. О каком уроке Дружбы сказал Чик?

2. Охарактеризуйте Чика и Чирика?

3. Как поступили бы вы в такой ситуации?

**Притча о главном оружии дьявола.**

Много лет назад дьявол решил продать все инструменты своего ремесла. Он аккуратно выставил их в стеклянной витрине на всеобщее обозрение. Что это была за коллекция! Здесь был блестящий кинжал Зависти, а рядом с ним красовался молот Гнева. На другой полке лежал лук Страсти, а рядом с ним живописно разместились отравленные стрелы Чревоугодия, Вожделения и Ревности. На отдельном стенде был выставлен огромный набор сетей Лжи. Ещё там были орудия Уныния, Сребролюбия и Ненависти. Все они были прекрасно представлены и снабжены ярлыками с названием и ценой. А на самой красивой полке, отдельно ото всех остальных инструментов, лежал маленький, неказистый и довольно потрепанный на вид деревянный клинышек, на котором висел ярлык «Гордость». На удивление, цена этого инструмента была выше, чем всех остальных вместе взятых. Один прохожий спросил дьявола, почему он так дорого ценит этот странный клинышек, и он ответил:

— Я действительно ценю его выше всех, потому что это единственный инструмент в моем арсенале, на который я могу положиться, если все остальные окажутся бессильными. И он с нежностью погладил деревянный клинышек.

- Если мне удается вбить этот клинышек в голову человека, — продолжал дьявол, — он открывает двери и для всех остальных инструментов.

1. О каких пороках идет речь?

2. Как вы думаете, почему гордость – самое главное оружие дьявола?

Мы познакомились сегодня со многими добродетелями. Вы увидели, что всё в этом мире имеет свою противоположность. Можно утверждать, что каждый человек состоит из двух противоположностей: добродетельной и порочной. Важно только какая же из этих противоположностей больше. - Надеюсь, вы теперь сможете обнаружить свои и чужие добродетели и пороки.

- Давайте попробуем смоделировать три подхода к решению этой задачи…

**Первый подхо**д направлен на другого: как мы с вами узнаем про другого человека, что он демонстрирует: добродетель или порок? Приведите, пожалуйста, примеры из домашней и школьной жизни (*Порочное поведение*: когда кто-то кому то завидует, мстит, лжёт, говорит неправду, наговаривает на другого, предаёт – как в сказке «Королевство кривых зеркал». *Добродетельное поведение*: когда кто то честен, радуется успехам другого, прощает обиды, заботится о другом, проявляет любовь к своим близким и т.д. ).

**Второй подход**направлен на себя: как вы думаете, какие чувства вы испытываете, когда совершаете добродетельные поступки (радостно или спокойно на душе, поднимается настроение, хочется делать что-нибудь хорошее, желаю добра другому…)

- А как воспринимает друг ваш добродетельный поступок? (Улыбается, благодарит, хочет с вами дружить, делится с вами чем-то личным, с удовольствием общается и т.д.).

- Можно ли предсказать заранее свой поступок – будет он добродетельным или порочным? (Каков мотив моего поступка: я хочу сделать что-то лучше? Я ничего не хочу делать? Я хочу, чтобы человеку стало плохо? Если намерение положительное, то самое главное научиться делать так, чтобы другие правильно это поняли и оценили).

**Третий подход**самый сложный: как сделать так, чтобы люди поняли ваше доброе намерение, и как сделать так, чтобы ваш поступок помог, а не навредил другому? Ведь бывает же так, что ты хочешь добра, а получаешь зло. Приведите такие примеры. (Саша разбил чашку. «Ничего страшного, мы её сейчас склеим!» ответил я и подошёл к папе. «Папа, Саша разбил чашку, её надо склеить!» Папа наказал Сашу. Саша назвал меня ябедой и не захотел со мной играть).

-А что нужно сделать, чтобы другие воспринимали наше поведение как добродетельное?

Можем ли мы бороться с пороками?

Как это сделать? Дополните строчки.

**Побеждай гнев – мягкостью,**

**Зло – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**Жадность – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**Ложь – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

- Что получилось? Нравится ли вам этот совет? Почему?

Добро и зло во многих сказках и рассказах, в жизни и в стихах:

Добро и зло творить всегда

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда,

Добро творить трудней.

Рождает зверя зверь

Рождает птица птицу

От доброго – добро,

От злого – зло родится.

Добро, сколь ни было б он мало,

Гораздо лучше, чем большое зло.

Не обижай людей – придет расплата

Нам счастья не сулит обида чья – то

Ты будешь ближними любим

И радость доброты познаешь

Не пожелав другим того,

Чего себе не пожелаешь.

Без зла смотри на мирозданье

А взглядом разума, добра, любви.

Жизнь – это море из благих деяний

Построй корабль и по волнам плыви.